

AGENDA

7 en 15 december	Adventviering
17 december	12.00 uur alle kinderen vrij
17 december	Kerstparade (17.00 – 19.00 uur)
18 december	Studiemiddag, 12.00 uur alle kinderen vrij
19 december t/m 3 januari	Kerstvakantie



Sinterklaas arriveerde dit jaar per zijspan. Tot zijn grote verbazing kreeg hij al 2 tekeningen terwijl hij nog reed.

De Binnenstad heeft een LeerlingenRaad!

Sinds 11.00 uur vandaag heeft de Binnenstad een LeerlingenRaad. Onderaan deze Nieuwsbrief vindt u het reglement van de LeerlingenRaad.

Vandaag spraken 12 leerlingen (2 uit elke groep, vanaf groep 4) met Barbara over een muziekkamer, een knutselplek en het schoolplein. Het onderwerp 'wc' stond ook op de agenda maar dat is doorgeschoven naar de volgende bijeenkomst.

Notulen LeerlingenRaad, 4 december 2015

Aanwezig: Pele, Bram, Marijn, Jamie, Sem, Emma, Nora, Hidde, Jorinde, Joost, Isis, Scott en Barbara

Rond elf uur druppelde de verse leden van de LeerlingenRaad binnen in de teamkamer. Er werd thee geschonken, bosvruchtenthee met suiker genoot de voorkeur. Toen iedereen rond de tafel zat werd er kennis gemaakt en verteld hoe in de verschillende groepen de verkiezingen voor de Leerlingenraad waren verlopen.

Het eerste officiële punt op de agenda was de piano. Het bleek eigenlijk te gaan om een muziekkamer. Kan er een muziekkamer komen op school? Lastig, want er is weinig ruimte en muziek is ook lawaai. Er werden toch verschillende mogelijke plekken gevonden: het kleuterfietsenhok (maar waar gaan de spullen dan naar toe die er nu in staan?); De open ruimte achter Williams' lokaal; de werkplek bij Huguettes en Sophies lokaal; of er zou een vloer in de tweede verdieping moeten worden gelegd en dan dikke muren om de blauwe vloer op de eerste verdieping. Dit onderwerp werd afgesloten met de conclusie dat de muziekkamer in de groepen besproken wordt en de volgende keer terugkomt.

Tweede punt op de agenda was een knutselplek; een plek waar heel veel verschillende materialen bij elkaar staan, boeken met inspiratie en een grote tafel is waar je fijn aan kunt werken. Ook hier speelt het ruimte probleem. Daarnaast heeft elke groep zo zijn eigen spullen nodig. Zo is het bijvoorbeeld niet handig als kleuters met heel sterke lijm werken. Barbara vertelde dat zij ook heel graag zo'n plek wilt maken en de volgende keer met een voorstel komt.

Het derde punt op de agenda was het schoolplein. Er is een rondje gemaakt want over dit onderwerp wilde iedereen wat zeggen. De punten die werden ingebracht: Kunnen we niet de muren van het fietsenschuurtje mooier maken door alle kinderen op school een hand op de muren te laten stempelen?; Is het niet mogelijk om een vaste pingpongtafel neer te zetten? Dat sjouwen met de tafel is best lastig en de pingpongtafel wordt heel veel gebruikt; Door de plek van het voetbalveld nu is er geen plek meer om gewoon lekker rond te rennen en bijvoorbeeld tikkertje te spelen. Overal zijn paden. Als je rond de boom rent kun je hard vallen; Er is niet aan kinderen gevraagd wat er met het schoolplein zou moeten gebeuren, vraag het ons!; Het voetbalveld is heel vaak nat en zanderig waardoor kleren heel vies worden en onze ouders klagen. Kan er geen andere ondergrond komen? Oh, en kunnen er dan ook grotere goals komen met netten? In reactie op dit lijstje met vragen en klachten suggereerde Yorinde een brug te bouwen over het voetbalveld. Dit idee werd met gejuich ontvangen. Ook dit punt was iets te ingewikkeld om in 1 vergadering af te ronden. Dus er is afgesproken dat alle leden er verder over praten in de groep.

Dan hadden Jamie en Sem nog 2 losse opmerkingen die door de andere leden van het overleg werden gesteund. Jamie had een verzoek voor nieuwere boeken in de boekenkasten op de 1^{ste} verdieping. Sem pleitte voor weer een musical door groep 8 dit jaar.



Het was bar weer afgelopen zondag. Toch werd er ijverig geklust aan het schoolplein door een groep dappere ouders en kinderen.

Pleinafspraken

Door de veranderingen op het schoolplein bleek het nodig om de oude afspraken over het gebruik van schoolplein af te stoffen en aan te vullen. De afspraken zijn besproken in de groepen en hangen op diverse plekken op de begane grond. U vindt ze hieronder, ter informatie.



Reglement LeerlingenRaad

Artikel 1. de LeerlingenRaad

Montessorischool de Binnenstad heeft vanaf 4 december 2015 een LeerlingenRaad. Deze raad wordt jaarlijks samengesteld met leerlingen uit de groepen 4, 5, 6, 7 en 8. Iedere groep kiest zelf hoe de leerlingen uit haar groep worden afgevaardigd. Dit kan door stemming in de klas, door loting, door aanwijzing, keuze van de leerkracht etc. De LeerlingenRaad komt onder schooltijd bijeen. Leerlingen en directie stellen samen de agenda vast. De directie verstuurt de agenda.

Artikel 2. de samenstelling van de LeerlingenRaad

1. De LeerlingenRaad bestaat uit tenminste vijf leden.
2. De leden zijn ingeschreven op de school en maken deel uit van groep 4, 5, 6, 7 of 8.
3. Een directielid heeft met adviserende stem mede zitting in de LeerlingenRaad.
4. Het directielid geeft leiding aan de vergadering van de LeerlingenRaad.
5. Elke groep vaardigt evenveel leerlingen af.

Artikel 3. de zittingsduur in de LeerlingenRaad

1. De leden van de LeerlingenRaad hebben zitting voor een periode van één schooljaar. De leden van de LeerlingenRaad treden na een zittingsperiode tegelijk af en kunnen zich direct herkiesbaar stellen.

Artikel 4. de verkiezingen voor de LeerlingenRaad

1. Iedere groep bepaalt haar eigen procedure voor het afvaardigen van leerlingen in de LeerlingenRaad.
2. Alle groepsleden moeten het wel eens zijn met de voorgestelde procedure.

Artikel 5. de bevoegdheden van de LeerlingenRaad

1. De LeerlingenRaad heeft de mogelijkheid om de algemene gang van zaken met (een afvaardiging van) de MedezeggenschapsRaad, het Ouderplatform en het team te bespreken. Bij overleg met de Medezeggenschapsraad zijn oudergeleding en personeelsgeleding vertegenwoordigd. De LeerlingenRaad en een andere geleding komen onder schooltijd bijeen.
2. De LeerlingenRaad mag over alle aangelegenheden van de school praten. Hierbij worden personen altijd beschermd. De LeerlingenRaad mag voorstellen doen of haar standpunten kenbaar maken aan directie, team, medezeggenschapsraad en/of bestuur. Iedere geleding houdt de LeerlingenRaad op de hoogte van hetgeen er met de voorstellen of standpunten gebeurt.
3. Leden van de Leerlingenraad krijgen voor de vergadering en na de vergadering van de groepsleerkracht de tijd om onderwerpen voor te bespreken of na te bespreken. Ook kunnen zij op die manier overleggen met hun achterban.
4. De LeerlingenRaad kan de nieuwsbrief en de website van de school gebruiken om ouders en kinderen te informeren over haar activiteiten.

Barbara Sterk

Pleinafspraken

1. De pleinafspraken gelden onder schooltijd.
2. De schoolafspraken gelden ook op het schoolplein.
3. Op het schoolplein wordt gerend, gedanst, gehuppeld en gelopen maar niet gefietst, geskeelerd of geskateboard. Er is 1 uitzondering; kinderen uit de Onderbouw mogen onder begeleiding van een leerkracht wel fietsen op het schoolplein.
4. Er wordt niet gezeten of gespeeld op, tussen of onder de fietsenrekken.
5. De tuin achter de witte muur mag alleen betreden worden onder toezicht van een volwassene.
6. Na elke pauze wordt het speelgoed opgeruimd door de kinderen die deze taak hebben.
7. Een bal op het dak of buiten het plein mag alleen na overleg met de pleindienst opgehaald worden.
8. Het materialenhok wordt gebruikt om spullen op te slaan.
9. Op het pannaveldje wordt gevoetbald. Indien het pannaveldje niet bespeelbaar is, kan in overleg met de pleindienst op een andere plek worden gevoetbald.
10. Als er gebeld wordt, ga je naar binnen.