



Montessorischool De Binnenstad

AGENDA

10 februari	Leerlingenraad
15 februari	Studiedag (alle kinderen vrij)
16 februari	Verslag mee naar huis
20 t/m 24 februari	Voortgangsgesprekken
21 februari	Open podium
25 feb. t/m 5 maart	Voorjaarsvakantie

Nieuwe gezichten op school

Na de kerstvakantie is er een nieuwe leerkracht gestart in de Tussenbouw. Vorige week is de nieuwe Intern Begeleider begonnen. Zij stellen zich hieronder voor.

Mijn naam is Hester Visser, 48 jaar. Ik woon in de Steeg met mijn gezin, man en twee zonen, Jules en Freek. We wonen in een mooie omgeving waar ik graag een wandeling maak.

Sinds 9 januari 2017 ben ik twee dagen in de week werkzaam in de tussenbouw (groep 5/6) als invalleerkracht. Ik ben in 2015 afgestudeerd aan de Pabo in Deventer. Het afgelopen schooljaar heb ik invalwerk gedaan bij verschillende scholen via de invalpool. Daarnaast ben ik werkzaam als onderzoeker in Elst.



De eerste weken op de Binnenstad heb ik als prettig ervaren. Ik hoop dat we er met elkaar een fijne tijd van zullen maken. Tot snel in de tussenbouw.

Hester

Misschien heeft u mij al bij binnenkomst in de hal zien staan; ik ben Sylvia van Moerkerk.

Sinds dinsdag 24 januari ben ik werkzaam als intern begeleider op de Binnenstad. Ik volg daarmee Renee van der Kroon op.

Mijn werkdagen zijn dinsdag, woensdag en donderdag.

Hiervoor heb ik als leerkracht en daarna als IB gewerkt op andere scholen in Arnhem; ik zocht een nieuwe uitdaging en hoop die te vinden op de Binnenstad.



Als Intern Begeleider houd ik mij bezig met de leerlingzorg in de school; dat houdt o.a. in dat ik groepsbesprekingen houd met de leerkrachten en groepsbezoeken afleg. Daarnaast voer ik leerling- en zorgteambesprekingen en denk ik mee over onderwijsinhoudelijke zaken binnen de school.

Wellicht zien we elkaar in een van deze gesprekken.

Sylvia



Afgelopen zaterdag heeft onze school met een club van dertien kinderen meegedaan aan het schoolschaaktoernooi. De inhoudelijke begeleiding werd verzorgd door Yannick. De kinderen en ook de ouders die erbij waren hebben een super middag gehad. Over twee weken doet er een klein groepje mee met de finale.

Tevredenheidsenquête, op naar de 125!

Afgelopen maandag ontving u een oproep om de school tevredenheidsenquête in te vullen. Er werd toen ook gerept over een ouderavond, mits 125 ouders de enquête invullen. Natuurlijk wordt dat dan wel een ouderavond met een feestelijk randje. Bericht afgelopen maandag gemist? U kunt de enquête op <http://www.comparant.nl/OTPLK5>. De toegangscode voor onze school is **BNNx2863**.

Droevig nieuws over de Binnenstadband

Beste leerlingen en ouders van de Binnenstadschool,

Helaas gaat het Schoolband-project voorlopig niet door! Met zo'n twee violisten, drie drummers en een héééleboel aanmeldingen van leerlingen die willen zingen is het niet mogelijk om een schoolband op te starten. Misschien volgend jaar? Wie weet! In ieder geval bedankt voor de mensen die enthousiast reageerden!

Groetjes,

Hans-Peter, vader van Mees

De vrienden van Taaldoen

Vorig jaar is met behulp van de Montessori bijdrage bijdetijds taalmateriaal aangeschaft: de Taaldoen kasten. Elke school gebruikt de Taaldoen-kast op zijn eigen manier. De school maakt de kast passend en werkbaar voor zijn school. De methode Taaldoen biedt veel mogelijkheden. Er gebeuren geweldige dingen en er kan (nog) veel ontdekt worden.

Delen met andere scholen is dus fijn! Dat hebben Carmen, Danielle, Huguette en Janneke dan ook afgelopen woensdag gedaan op de vrienden van Taaldoen-dag in Utrecht.

Het is goed om te zien dat wij, als school, op de goede weg zijn met ons taal en spellingonderwijs. Ons goede voornemen is dan ook om meer met elkaar delen, met kinderen en ouders, waar wij zoal mee bezig zijn vanuit de Taaldoen kast. Zichtbaar in de school.



Stand van zaken Verbeterplan

Dit schooljaar werkt het team met een verbeterplan. De aanleiding voor dat verbeterplan was het negatieve oordeel over de school van de onderwijsinspectie. In het verbeterplan staan 11 onderwijsinhoudelijke verbeterpunten. Mocht u het plan willen lezen, het is in november naar iedereen verstuurd via Schoudercom.

Om u op de hoogte te houden van onze vorderingen, zijn er dit jaar 4 ouderavonden gepland. Inmiddels zijn er 3 ouderavonden geweest. De laatste avond in deze reeks is 16 maart. Van de eerste twee ouderavonden zijn notulen gemaakt. Deze notulen zijn naar alle ouders verstuurd via Schoudercom. Van de laatste ouderavond (17 januari) zijn geen notulen gemaakt. Daarom hier in de Nieuwsbrief een korte terugblik. Na een kort welkomswoord van mijzelf hebben Anne (Bovenbouw) en Tamara (Onderbouw) voorbeelden gegeven van acties uit het verbeterplan waar zij aan werken. Anne heeft aandacht besteed aan het groep 8 plan, wat dat concreet, in de dagelijkse praktijk betekent. Tamara heeft verteld hoe zij werkt met het leerlingvolgsysteem KIJK in de groep en hoe ook de communicatie met ouders over de ontwikkeling van de kinderen nu verandert. Na deze praktijkverhalen heeft de MR voorzitter, Marco van Onzen, toegelicht wat de MR is en waar zij over gaat (beslissingsrecht) en waar zij over meedenkt (adviesrecht).

Tijdens de ouderavond kwam de volgende vraag naar boven: “Deze praktijkverhalen zijn goed om een beeld te krijgen van wat er nu concreet gebeurt, maar het zou ook fijn zijn om een overzicht te hebben van alles wat er gebeurt”. Welnu, ik ga daartoe een poging doen. Een overzicht in chronologische volgorde van de acties in het kader van het verbeterplan:

September

- De kwaliteitsmedewerker van de stichting is toegevoegd aan het team voor 1 dag per week. Zij ondersteunt de Intern Begeleider bij het uitvoeren van de benodigde verbeteringen op het gebied van zorg begeleiding.

- Er wordt een onderzoek uitgevoerd door een externe expert om nauwkeuriger te bepalen wat voor acties nodig zijn. De adviezen uit het rapport worden verwerkt in het verbeterplan.
- Het leerlingregistratiesysteem wordt zo ingericht dat het voor iedereen duidelijker is waar welke informatie thuishoort. De leerkrachten worden in 2 sessies bijgeschoold.
- Grote inzet op versterking van het leesonderwijs. Het LIST project start met een training voor het hele team. Er wordt een samenwerking met de bibliotheek opgezet om een goede bibliotheek in school te krijgen. Vanaf half september werkt de hele school volgens de nieuwe aanpak. Er is een regiegroep ingesteld die vragen beantwoordt, in de gaten houdt of de nieuw ingezette aanpak werkbaar is en samen met de externe begeleider trainingsmomenten voorbereidt. Op 15 februari is het tweede trainingsmoment voor het hele team.
- De onderbouwleerkrachten gaan aan de slag met KIJK. Er is een starttraining en er worden vervolgbijeenkomsten gepland gedurende het hele schooljaar. De leerkrachten worden ondersteund vanuit de Interne begeleiding.
- Er is een groep 8 plan gemaakt door de Bovenbouwleerkrachten in samenspraak met de Interne Begeleiding. De uitslag van de entreetoets wordt gebruikt om keuzes te maken in het aanbod op groepsniveau en individuele plannen op te stellen samen met de kinderen ('kindplan').

Oktober

- Een team van 4 leerkrachten start met de voorbereidingen om het hele team te trainen in het werken met de Ronde.
- Er is een zorgjaarplan. Dit is een plan waarin helder staat omschreven wat, wanneer van wie wordt verwacht als het gaat om de begeleiding van individuele kinderen en de aansturing van de groep.
- Er wordt een adjunct-directeur aan het team toegevoegd door de stichting om het verbetertraject van de school verder te ondersteunen.

November

- De groep 8 kindplannen worden doorgenomen met ouders en kinderen.
- KIJK training voor de onderbouwleerkrachten.
- Eerste versie van het LIST lezen 'zo doen wij dat hier' document is klaar. Met een Taaldoen 'zo doen wij dat hier' document wordt gestart.
- Leerkracht observaties door externe begeleider in het kader van het LIST implementatie traject.
- De meting van het welbevinden van de kinderen is door alle leerkrachten gedaan. Met het team zijn de resultaten op schoolniveau geanalyseerd en waar nodig acties ingezet.

December

- Training 'effectieve instructie' voor het hele team.

Januari

- Leerkracht observaties in het kader van de training effectieve instructie.
- Alle kinderen vanaf groep 4 hebben de leesmonitor ingevuld. De data wordt geanalyseerd door een medewerker van de bibliotheek. De resultaten zijn bekend in maart. Met deze analyse kan het team het leesonderwijs verder aanscherpen.
- Training 'Effectief spellingonderwijs'.

- Ronde training, verzorgd door 4 leerkrachten. Vanaf nu gaan de lerende leerkrachten de Ronde opbouwen in de eigen groep, begeleid door een 'expert' collega.