

Verslag ouderavond 11 april

Onlangs kregen alle ouders een brief van Fluvius met de uitnodiging om naar de ouderavond op 11 april te komen.

Helaas kregen veel ouders deze brief laat, dus de opkomst was wat karig ondanks dat de uitnodiging voor deze avond ook op Schoudercom stond.

Barbara trapte af en werd daarin ondersteund door Sylvia Veltmaat van het Fluvius Bestuur.

Zij gaf, net als Barbara aan dat de communicatie na het predicaat zwak voor de Binnenstad grote aandacht heeft en dat zij er daarom vanavond ook bij was om ook de rol van het Bestuur toe te lichten.

Het Binnenstad team is op de goede weg en Barbara neemt vervolgens ruim de tijd de resultaten te bespreken aan de hand van de uitslagen van de afgelopen testen die zijn afgenomen bij alle kinderen

Tijdens de avond is er ruimte voor de ouders om hun zorgen te delen over de toon van de brief die men vaag vond en ongelukkig geformuleerd. Er wordt eigenlijk niks écht gezegd, en dat roept juist vragen op wat er dan werkelijk speelt.

Het bestuur neemt dit serieus op en geeft aan dat ze juist zelf de brief wilden sturen om te laten zien dat ze aan de slag zijn gegaan met de opmerkingen van een eerdere ouderavond en daarom dus nu zelf de ouders willen uitnodigen.

Met instemming van het team wordt aangegeven door Barbara dat het proces best pittig is en dat het veel vraagt van alle teamleden. Maar gezien de resultaten die dus duidelijk in een opwaartse spiraal zijn, werpt de aanpak zijn vruchten af. De Binnenstad ligt op bijna alle leerpunten boven het gemiddelde. Rekenen en spelling hebben hun extra aandacht.

Ouders complimenteren de docenten met hun volharding en spreken hun waardering uit voor het gezamenlijk de schouders eronder zetten.

Het gaat goed met de Binnenstad en alhoewel er nog veel te doen is, en dat niet altijd makkelijk is, is er, ook bij het bestuur veel vertrouwen in de aanpak. De inspectie heeft zeker ook aangestipt dat er met de sfeer van de Binnenstad niks mis is. Er is veel warmte en een veilig leeromgeving die nog steeds geborgd is.

Er ligt nog veel op het pad van alle leerkrachten en de directeur maar voorop staat dat een ieder het onderwijs voor onze kinderen zo goed mogelijk willen afstemmen op hun leerbehoeftes.

Extra aandachtspunt is dat men tijdelijk in heldere blokken werkt waarin élk kind dat ook dan doet (en dus niet op zijn Montessoriaans, wanneer hij of zij dat vindt passen in de weektaak). Er wordt in elke groep 's ochtends aan rekenen en taal gewerkt. Eerst ruim 1 uur rekenen en dan ruim 2 uur taal. Binnen het rekenblok werkt een kind aan zijn eigen rekentaken en krijgt rekenles van de leerkracht. Hetzelfde geldt voor taal. Zoals hierboven geschreven, het is een tijdelijke maatregel die regelmatig wordt geëvalueerd.

De Ronde wordt toegelicht: leerkrachten Brigitte, Carmen, Janneke en Danielle "coachen" als het ware hun mede leerkrachten en inventariseren samen met de leerkrachten wat en hoe specifieke zaken die naar boven komen bij het oefenen met de Ronde, kunnen worden opgepakt. De coach leerkrachten zijn zelf vorig jaar opgeleid in de Ronde en delen hun kennis 1 op 1 met de andere leerkrachten.

Er ontstaat een gedachten wisseling tussen ouders over hoe de docenten hierin worden ondersteund en wat er verder nodig is. Communicatie en zichtbaarheid, dan wel aanspreekbaarheid van Barbara wordt aangestipt, en er ontstaat een open uitwisseling in wat werkt en wat ouders daarin zelf kunnen doen. Duidelijk is dat er echt een andere aanpak is nu en

dat vergelijking met hoe het ooit was niet opbouwend werkt. Zaken hebben tijd nodig. En vertrouwen. Dat vertrouwen is er, maar vraagt altijd betrokkenheid van álle partijen. Ouders aangehaakt houden blijft een belangrijke zaak, maar daarin hebben ouders zelf ook een taak. Spreek ons aan als je ergens mee zit, als dingen onduidelijk zijn, of als je ergens meer over wilt weten, benadrukt Barbara.