

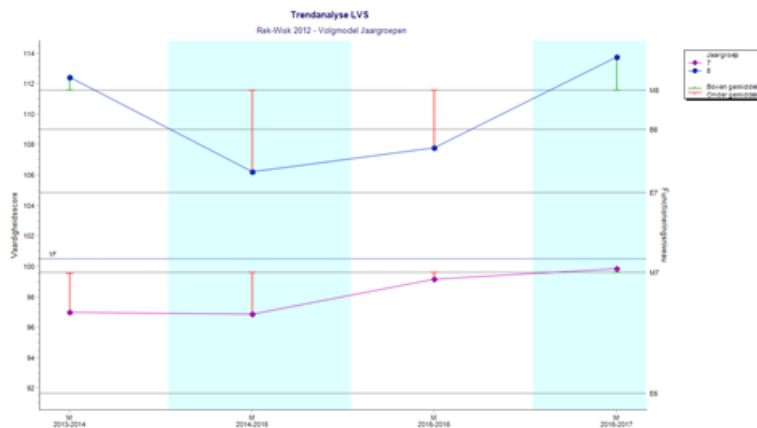
Presentatie over resultaten CITO M-toetsing februari 2017

	Gemid . score	Landelijk gemid.		Gemid . score	Landelijk gemid.
Groep 2			Groep 5		
Rekenen	86,0	80,8	Rekenen	202,8	202,1
Taal	69,6	62,8	Beg. lezen	162,8	154,3
Groep 3			Spelling	280,3	295,4
Rekenen	117,7	114,7			
Spelling	146,4	145,1	Groep 6		
Groep 4			Rekenen	216,7	227,4
Rekenen	168,6	161,9	Beg. lezen	171,3	173,7
Beg. lezen	134,4	133,4	Spelling	307,0	316,9
Spelling	236,5	237,0			

	Gemid. score	Landelijk gemid.
Groep 7		
Rekenen	99,8	99,6
Beg. lezen	48,2	44,2
Spelling	138,8	139,0
Groep 8		
Rekenen	113,9	111,6
Beg. lezen	61,7	55,2
Spelling	142,6	143,2

Dia 1 en 2: De scores van de jaargroepen op 3 vakgebieden: rekenen, begrijpend lezen en spelling. Er worden ook andere toetsen afgenomen, bv. woordenschat, maar dit zijn de toetsen die het meest vertellen over de kwaliteit van het onderwijs.

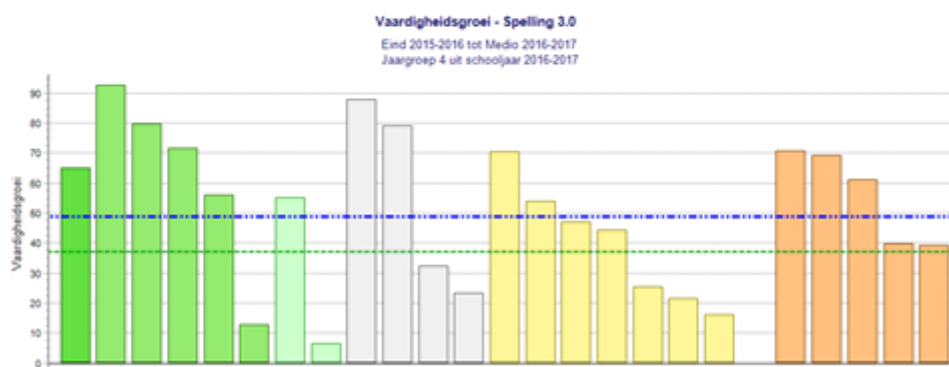
Trendanalyse zelfde leerjaar, andere groep kinderen



Dia 3: Met de toetsgegevens kunnen verschillende grafieken worden gemaakt. Zo is het mogelijk om de scores van een bepaalde jaargroep door de jaren heen te bekijken. Steeds een andere groep kinderen maar wel dezelfde jaargroep. Hierboven ziet u een voorbeeld. De blauwe lijn is groep 8, de roze lijn groep 7. De horizontale zwarte lijnen geven het verwachte scoringsniveau (volgens CITO) bij een bepaalde toetsing. De verticale rode en groene lijnen geven aan of een groep boven (groen) of onder het verwachte niveau heeft gescoord.

Vaardigheidsgroei

De ontwikkeling ten opzichte van een eerder toetsmoment per kind en op groepsniveau



Dia 4: In dia 4 ziet u een ander soort grafiek. Een gekleurde verticale balk is de groei van een individueel kind ten opzichte van de vorige toets. In dit geval de spellingtoets die in juni 2016 werd afgenomen. De kleur van de balk vertegenwoordigt het niveau (I t/m V), de hoogte van de balk de groei van 1 kind. De groene horizontale lijn is het landelijk gemiddelde. De blauwe horizontale lijn is het groepsniveau.

Trendanalyse

Voor alle groepen en alle vakken een opgaande lijn

Vaardigheidsgroei

Begrijpend lezen: alle jaargroepen hoger dan landelijk gemiddelde

Spelling: alle jaargroepen hoger dan landelijk gemiddelde voor spelling op 2 groepen na.

Rekenen: afgezien van groep 8 alle jaargroepen lager dan landelijk gemiddelde.

Dia 5: Met behulp van grafieken zoals in dia 3 en 4 is het mogelijk om een analyse te maken van de resultaten op schoolniveau. In dia 5 worden de belangrijkste conclusies uit die analyse gepresenteerd.

Rekenen: 'nieuwe methode effect' creëren.

Blokkenrooster

Ronde: begeleiding door collega's, logboekje en observatie

Instructie: gericht op spelling, wekelijkse reflectie met collega op specifiek onderdeel van instructie.
Per onderdeel oogstmoment.

Lezen: 'zo doen wij het hier' document , 10 mei
vooruitblik naar begrijpend lezen

Zorg en begeleiding begint cyclische vorm te krijgen

Dia 6: In dia 6 wordt kort benoemd wat we met de conclusies uit de analyse doen en ook met welke punten uit het verbeterplan het team op dit moment actief bezig is.