

AGENDA

21 december	Kerstviering (voor ouders vanaf half 3)
22 december	Kerstvakantie (vanaf 12.00 uur)
12 en 13 januari	Concert met Tussenbouw in Muis Sacrum
31 januari	Open podium



Afgelopen vrijdag was er een 'schoolkerstversiermiddag'. Er waren workshops op de blauwe vloer, de teamkamer en in de klaslokalen, verzorgd door ouders en leerkrachten. Hiernaast heeft een grote club kinderen de school versierd met behulp van onze kerstvoorraad uit de kelder. Zie bijvoorbeeld de grote boom in de hal.

De kerstviering

Op 21 december vieren we kerst met de kinderen en met u. 's Ochtends is er een intieme kerstviering voor en door alle groepen. De kinderen lunchen samen in de groep. Het is erg fijn als u hiervoor iets klaarmaakt samen met uw kind(eren). Er hangen lijsten bij de groepen waar u op kunt aangeven wat u maakt.

Om half drie hopen we u te begroeten om ook samen met u kerst te vieren. De kinderen zingen een lied, er is live muziek door een ensemble bestaande uit ouders, iets te drinken en te eten. Om uiterlijk half vijf sluiten we af.

Meer kerstsfeer

Kikali organiseert een kinderkerstvoorstelling op 24 december in de Walburgiskerk. De repetities zijn op 17 en 24 december van 13:00 tot 16:00 ook in de Walburgiskerk. Er worden nog kinderen gezocht die het leuk vinden om toneel te spelen en te zingen. Aanmelden kan op het volgende e-mail adres: kikali@eusebiusparochie.nl

De Binnenstad heeft een nieuwe interne vertrouwenspersoon

Zoals we begin van het jaar berichten, is Janneke dit jaar vertrouwenspersoon. Zij heeft het stokje overgenomen van Huguette. De Basisfluvius heeft de nieuwe ontwikkelingen op dit gebied dit jaar voortvarend opgepakt, o.a. door een scholingsbijeenkomst voor alle vertrouwenspersonen.

Voor de kinderen, voor u als ouder, voor het team op De Binnenstad betekent dit dat zij, mocht daar aanleiding voor zijn, contact kunnen opnemen met Janneke. Janneke is leerkracht van Middenbouw 2. Ze werkt op woensdag t/m vrijdag.

Te koop: kasten

Wij hebben een viertal prachtige kasten te koop. Ze blijken niet geschikt als bibliotheekkasten maar het zijn wel mooie en degelijke kasten met wieltjes. De vraagprijs is 50 euro. De kasten zijn te bezichtigen op de eerste verdieping. U kunt bij Yannick terecht als u 1 of meerdere van de kasten wilt kopen.

Nieuws over het verbeterplan

Op de ouderavond van 21 november vertelden we over het oordeel van de onderwijsinspectie. Hierna is er nog een bijeenkomst geweest voor ouders die niet op de ouderavond konden zijn of meer wilden weten.

Op de ouderavond ontstond een discussie over de communicatie. Er waren ouders die vooral wilden horen wat zo'n verbeterplan nu betekent voor hun kind; niet zo formeel, concreet, minder op schoolniveau, meer op het niveau van het individuele kind. We gaan proberen beiden te doen; communicatie over de formele kant en het verhaal van de leerkracht met de kinderen in de groep. Het is onze plicht om jullie als ouders op de hoogte te brengen van het meer formele verhaal op schoolniveau. Dit is vooral de taak van de directie. In het vertellen van het andere verhaal, over hoe het werk van het team betekenis krijgt voor kinderen, spelen de leerkrachten een grotere rol.

We zullen ook steeds weer zoeken naar de meest geschikte communicatievorm. In ieder geval zijn er ouderavonden en berichten in de Nieuwsbrief. Maar ook koffie-ochtenden, een inloop of een rondleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorlopig staat de eerstkomende ouderavond gepland op 6 februari. 'Voorlopig' omdat we op deze tweede ouderavond over het definitieve inspectierapport willen kunnen praten. Echter, op dit moment hebben wij het concept rapport nog niets eens ontvangen. Het kan zijn dat 6 februari te vroeg komt en we de ouderavond naar een later tijdstip verplaatsen.

Dan, wat is er ondertussen op school gebeurd in het kader van het verbeterplan?

- Op de studiemiddag van 24 november heeft het hele team een opfriscursus effectieve instructie gekregen als start van deze nieuwe fase. Leerkrachten werken het komend half jaar intensief aan de versterking van hun instructie, ondersteund door een trainer. Er zijn inmiddels intake gesprekken geweest en ook al een eerste Video Interactie Begeleidingssessie.
- De leerkrachten komen sinds 31 oktober 1x per 2 weken bij elkaar in werkgroepen (1 t/m 4 en 5 t/m 8) om samen te werken aan onderwerpen als automatiseren, de inrichting van het klaslokaal en de analyse van methode-gebonden toetsen. Op deze manier raken de leerkrachten inhoudelijk meer verbonden, een belangrijk aandachtspunt in het verbeterplan.
- Om het leesonderwijs verder te versterken was er op 4 december een training over begrijpend lezen. Het leesonderwijs is op dit moment in orde. Echter, leerkrachten gaven al langere tijd aan hierin toch heel graag een volgende stap te willen maken. Namelijk het meer betekenisvol maken van het begrijpend lezen onderwijs. Daar zijn we dus ook mee aan de slag. Op 15 januari komt de trainer nog een keer terug om concrete lessen te ontwerpen met de leerkrachten.
- Naast Taal:Doen! is er ander materiaal aangeschaft om het taalonderwijs, met name spelling en grammatica, te ondersteunen. Janneke en Brigitte hebben een stuk geschreven over deze verandering in het aanbod. Dit stuk vindt u hieronder.

Staal ?!

Ruim drie jaar geleden is voor de hele school TaalDoen! aangeschaft. De Binnenstad hoorde bij de eerste scholen. Er kwam een frisse, nieuwe methode in school, gestoeld op de principes van Maria Montessori. Nog 1 jaar gebruikten we naast deze methode de spellingmethode Taaljournaal. Sinds 2015-2016 werkten we enkel met Taaldoen! Een van de ontwikkelaars van de methode werkte toen op onze school en heeft een jaarplanning en een registratieformulier ontwikkeld, kant en klaar met leerlingendoelen. Danielle heeft vorig jaar de jaarplanning verder compleet gemaakt.

We zijn nu twee jaar verder. Het is een prachtige methode, die kinderen veel uitdaging biedt. In onze lesvoorbereidingen merken we echter dat het veel tijd kost om alle kinderen optimaal te laten profiteren van het materiaal. Daarnaast merken we dat er eigenlijk een flinke investering nodig is om alle (extra) benodigde materialen aan te schaffen. Barbara heeft onderzoek gedaan en constateerde:

- dat vrijwel alle Montessorischolen naast Taaldoen! een andere taalmethode gebruiken
- dat men adviseert om als team veel tijd te investeren in het optimaal gebruik maken van het Taaldoen! materiaal (tijd die we als team op dit moment niet hebben)
- dat er inmiddels een andere heel geschikte nieuwe taalmethode op de markt is

Daarom hebben we als team besloten om direct een nieuwe methode aan te schaffen. Taaldoen! zullen we blijven gebruiken als verrijkings- en verdiepingsmateriaal.

De nieuwe methode heet Staal. We krijgen een begeleidingstraject, bestaande uit een teambijeenkomst en een klassenbezoek. De begeleiding richt zich nu op spelling/grammatica. In de klassen starten we uiteraard met alle (taal-)onderdelen van Staal.

We hopen zo op korte termijn een verbetering te zien van de (spelling)resultaten.

Janneke & Brigitte

Diversiteit

Op een zaterdag in november reisden William en Janneke met de trein naar Utrecht en bezochten het congres Diversiteit: de kracht van anders zijn. Een congres *'Voor allen met aandacht voor gelijke kansen in een maatschappij waarin ieder mee kan doen'*.

Er waren workshops die zich richtten op de positie van kinderen, maar ook op die van werknemers. Door de lezing van de *stichting Samen Sterk zonder Stigma* leerden we hoe belangrijk het is om bijv psychische diversiteit bespreekbaar te maken met je baas en collega's. We hoorden over organisaties en tools, die werknemers hierbij begeleiden.

Tijdens de workshop *Een sociaal en veilig leerklimaat voor lhbt*-leerlingen* maakten we kennis met het materiaal van *Stichting School en Veiligheid*. Want helaas is het nog altijd zo dat veel leerlingen gepest worden op school vanwege hun seksuele identiteit. Toch waren we ook hoopvol, nadat we zagen hoeveel initiatieven, materialen en fantastische websites er zijn om de leerlingen, ouders, de scholen en leerkrachten te begeleiden.

Kortom, het was zeer de moeite waard en het inspireerde ons ook om uit te blijven dragen dat we een School Zonder Racisme zijn:

Wij zijn er trots op dat onze school een afspiegeling van de maatschappij is. Het is een bewuste keuze om met kinderen van verschillende sociale en culturele achtergrond om te gaan. Wij gaan er van uit



dat er veel te leren valt van elkaar! Onze school sluit daarom aan bij de (inter-)nationale beweging School Zonder Racisme. Er hangt een bord aan de deur waarmee we duidelijk laten zien waar we voor staan: een wereld zonder racisme, discriminatie en vooroordelen van welke aard dan ook <http://de-binnenstad.nl/index.php/home-2/binnenstad>

* lhbt-leerlingen : lesbische, homoseksuele, biseksuele, trans- en interseksuele leerlingen