

## AGENDA

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| <b>31 januari</b> | <b>Open podium</b>      |
| <b>6 februari</b> | <b>Ouderavond</b>       |
| <b>9 februari</b> | <b>Carnavalsviering</b> |

U bent van harte welkom om te komen kijken bij het Open Podium. We huren Dag Hamelen (het gebouw met de loopbrug achter het schoolplein) zodat er genoeg plek is voor iedereen. Om de voorstelling niet te lang te maken voor de kinderen werken we wel met twee sessies. Om 9.00 uur treden de leerlingen uit de groepen William, Janneke, Ilse en Michael op. Om 11.00 uur zijn de kinderen uit de groepen van Lieselot, Carmen, Harriët en Vincent aan de beurt.

## Water op het schoolplein

Het was een feestje deze week op het schoolplein. De beek is af, er stroomt water doorheen en er is een werkende waterpomp. De nieuwigheid zal er vast op een gegeven moment afgaan maar op dit moment is een groot deel van de kinderen tijdens alle pauzes rond de beek en de pomp te vinden. Water en zand blijven gewoon een geweldige combinatie.

Ons schoolplein is met de toevoeging van de beek en pomp een waarlijk rijke leeromgeving. Over veel dingen is discussie in het onderwijs maar niet over de positieve bijdrage van spelen met water voor de ontwikkeling van kinderen.

Natuurlijk gaat zo'n vernieuwing gepaard met wat vraagstukken. Zo is het wellicht nodig om een schoolvoorraad regenlaarzen te creëren. De komende weken onderzoeken we wat er nodig is aan afspraken en organisatie zodat iedereen (inclusief ouders) plezier blijft beleven aan de beek.

Mocht u nieuwsgierig zijn, kom dan in de komende weken eens een kijkje nemen tijdens 1 van de pauzes (tussen 10.30 en 10.45 uur en tussen 12.15 en 13.15 uur).





### Heel veel STAAL

Deze tijd van het jaar is altijd al een intensieve periode voor de leerkrachten. In deze periode worden de CITO M-toetsen afgenomen, ingevoerd en geanalyseerd. Parallel schrijven de leerkrachten verslagen. Dit jaar komen daar Video Interactie Begeleiding gericht op instructie en de implementatie van STAAL bij. De Video Interactie Begeleiding is een individueel traject, de implementatie van STAAL is teamwerk. In de afgelopen weken was er elke week een werkbijeenkomst over STAAL. Gisteren zijn leerkrachten geobserveerd en was er een gezamenlijke terugkoppeling. De externe begeleiding is hiermee voor nu afgerond. Vanaf nu volgen we de invoering zelf. Zo nodig roepen we weer externe ondersteuning in.

Tot op heden zijn we heel positief over STAAL. De kinderen zijn enthousiast en heel betrokken. In STAAL krijgen spelling categorieën een gebaar, plaatje en nummer. Er zijn kinderen die die nummers al in hun CITO spellingtoets schreven. En dat, terwijl we pas 3 weken STAAL inzetten. Zo betrokken dus.



*De groep van Ilse ging deze week op excursie naar het Natuurcentrum. Het thema was gif, stekels en schutkleur. Een bezoekje aan de stal was ook inbegrepen in het programma.*